**PHÒNG GD ĐT ĐẠI LỘC**

**TRƯỜNG THCS VÕ THỊ SÁU**

**BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Nội dung Nghệ thuật lớp 7**

**Thời gian: 45 phút**

**A. Phân môn Mỹ Thuật**

**I. Đề:**

1. Em hãy tạo một sản phẩm mĩ thuật thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ.

2. Viết và trình bày thông tin về sản phẩm.

- Yêu cầu:

- Chất liệu: Lựa chọn, kết hợp: Chì, tẩy, màu sáp, màu bột, màu nước…

- Hình thức: Tạo hình 2D

- Kích thước: Khổ A4.

**II. Bảng đặc tả:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC** | **MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ** | |
| **1.Nhận thức thẩm mĩ.** | - Nhận biết: Thể hiện được hiểu biết về cách vẽ tranh theo hình thức ước lệ. | 2 điểm |
| **2. Sáng tạo thẩm mĩ.** | - Thông hiểu: Tạo hình đẹp, phối hợp màu sắc hài hòa.  - Lựa chọn được chất liệu, hình thức để tạo ra sản phẩm tranh hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ. | 4 điểm |
| **3. Phân tích và đánh giá thẩm mĩ.** | -Vận dụng:  + Vận dụng được nguyên lí cân bằng , ước lệ và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo.  + Viết và trình bày đầy đủ thông tin về SP. Tự tin có sức lôi cuốn. | 2 điểm |
| **4. Ứng dụng thẩm mĩ.** | -Vận dụng cao: Chia sẻ, liên hệ thực tế về các hoạt động trong những ngày hè. | 2 điểm |
| **Tổng** |  | 10 điểm |
| **Mức độ đánh giá “Đạt”** |  | **Đạt** |

**B. Phân môn Âm nhạc**

**I. Đề:**

HS chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá:

1. **Hát**: Trình bày theo nhóm 1 trong các bài hát *Mùa xuân ơi, Santa Lucia*, *Đời cho em những nốt nhạc vui* và *Mưa hè* với hình thức tự chọn.
2. **Đọc nhạc:** Trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4* và *Bài đọc nhạc số 5* với hình thức tự chọn.
3. **Nhạc cụ:** Trình bày một trong các bài tập nhac cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.

**II. Bảng đặc tả đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng/**  **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Hát** | Các bài hát đã học ở CĐ 5,6,7,8  1.1 *Mùa xuân ơi* 1.2 *Santa Lucia*  1.3 *Đời cho em những nốt nhạc vui*  1.4 *Mưa hè* | **Vận dụng**  - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.  - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.  - Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.  **Vận dụng cao**  - Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.  - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường. | Không có | Không có | 1 câu hỏi | |
| **2** | **Đọc nhạc** | *Bài đọc nhạc số 4,5* | **Nhận biết**  - Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.  **Thông hiểu**  - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.  **Vận dụng**  - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.  - Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.  - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.  **Vận dụng cao**  - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.  - Cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. | 1 câu hỏi | | | |
| **3** | **Nhạc cụ** | Các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học | **Vận dụng**  - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu.  **Vận dụng cao**  - Biết điều chỉnh cường độ tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu.  - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát.  - Biết dàn dựng và biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | Không có | Không có | | 1 câu hỏi |

**Người ra đề**

**Nguyễn Thị Hồng – Bùi Thị Quỳnh Diễm**