

Phụ lục 1
NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH, CẤU TRÚC ĐỀ THI
TUYỂN SINH VÀO LỚP 10

“Kèm theo Công văn số #sov/SGDDT-GDTrH ngày #nbh/8/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam”

1.1. MÔN TOÁN (Chung)

(Dùng cho tất cả thí sinh thi tuyển sinh vào lớp 10)

1. Thời gian làm bài: 90 phút.
2. Hình thức làm bài: Trắc nghiệm + Tự luận.
3. Nội dung: Chương trình GDPT 2018 cấp THCS, chủ yếu là chương trình lớp 9.

4. Cấu trúc đề thi:

- a) Phần trắc nghiệm (3,0 điểm): 12 câu, mỗi câu 0,25 điểm

Gồm 1 mức độ nhận thức: **Nhận biết**

Đại số: 6 câu; Hình học: 4 câu; Thống kê, xác suất: 2 câu.

(Số lượng câu ở các nội dung có thể thay đổi cho phù hợp)

- b) Phần tự luận (7,0 điểm): 5 bài

Gồm các mức độ nhận thức:

- **Thông hiểu:** 4,0 điểm;

- **Vận dụng:** 3,0 điểm.

(Các mức độ nhận thức có thể thay đổi nhưng không lệch quá 1,0 điểm (10%). Điểm của mỗi bài tự luận có thể thay đổi nhưng không lệch quá 1,0 điểm)

Bài	Nội dung	Điểm
1	- Tính giá trị, rút gọn biểu thức có chứa căn bậc hai, căn bậc ba.	1,5
	- Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$).	
2	- Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.	1,0
	- Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn. Bất phương trình bậc nhất một ẩn.	
	- Phương trình bậc hai một ẩn. Định lý Viète.	
3	- Giải bài toán bằng cách lập phương trình (hệ phương trình).	1,5
	- Các bài toán liên quan đến thống kê, xác suất.	
4	- Các bài toán liên quan đến tam giác: Tam giác bằng nhau; các đường đồng quy trong tam giác; định lý Pytago; định lý Thales; tính chất phân giác; tam giác đồng dạng; hệ thức lượng trong tam giác vuông; ...	2,5
	- Các bài toán liên quan đến tứ giác đặc biệt.	
	- Các bài toán liên quan đến đường tròn:	
	+ Quan hệ giữa đường kính và dây cung. + Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, vị trí tương đối của hai đường tròn.	

	<ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tuyến của đường tròn. + Các loại góc với đường tròn: Góc ở tâm, góc nội tiếp. + Đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp tam giác. + Tứ giác nội tiếp trong đường tròn. <p>- Các bài toán hình liên quan đến hình trụ, hình nón và hình cầu.</p>	
5	Giải quyết được vấn đề trong thực tiễn bằng cách vận dụng các kiến thức đại số, hình học và thống kê, xác suất	0,5
	Tổng cộng	10,0